

บทที่ 2

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา ปีการศึกษา 2557
จะมีรายงานตามหัวข้อ ดังนี้

1. ผลงานและการแสดงออกของผู้เรียน
2. สถิติคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3. สถิติ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. สถิติเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. ผลสอบระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. ผลงาน และการแสดงออกของผู้เรียน

ผลงานจากการได้รับรางวัลต่างๆ ของนักเรียนโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา

ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล	ผลงานที่ได้รับรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		
1	เด็กชายมุฑิตราช ลักษณะวิศิษฐ์ ป.6/4	เหรียญทองคณิตศาสตร์ สพฐ.
		เหรียญเงินคณิตศาสตร์ จากโรงเรียนสตรีน ธรรมาวิทยาลัย
		ชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาค จาก Center one
		ชนะเลิศเกม 24 จากโรงเรียนวัดอิน ทาราม
		ชนะเลิศอันดับ 2 จากโรงเรียนสตรีอัสสร สวรรค์
2	เด็กชายอธิสิทธิ์ คูอภิชาติ ม.2/2 เด็กชายเจษฎา แซ่ภู่ม.2/2 เด็กชายศุภวิชญ์ ดีอุดมวงศา ม.2/2	ชนะเลิศอันดับ3เกม 24 จากโรงเรียนช่าง ตา คู้สคอนแวนท์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย		
1	เด็กหญิงเพชรราภรณ์ ฟาง ป.3/3	การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ

		วิชาภาษาไทยได้รับรางวัลคะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 ของกรุงเทพมหานคร(ระดับ ภาค) บ.เซ็นเตอร์วันเอ็ดดูเคชั่น
2	เด็กหญิงโชติกา แอนโก ป.4/4	ชนะเลิศการแข่งขันการอ่านออกเสียงจาก วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยบริหารธุรกิจ
3	เด็กชายภูมิเดชา สุวรรณรัตน์ ป.5/4	ชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันตอบปัญหา จาก สภานุกรมไทยสำหรับเยาวชน จาก โรงเรียนสตรีอัสสรวรค์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย		
4	เด็กหญิงวิญญูณ์ภัส ฉัตรมงคลชัย ป.6/4	การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทยได้รับรางวัลคะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 ของกรุงเทพมหานคร(ระดับ ภาค) บ.เซ็นเตอร์วันเอ็ดดูเคชั่น
		ชนะเลิศการแข่งขันสะกดคำ จากโรงเรียน วัดอินทาราม
5	เด็กชายวชิรา ชาร์มย์ ป.6/1	รองชนะเลิศอันดับ3 การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง จากโรงเรียนช่างดา ค รूसคอนแวนท์
6	เด็กหญิงอัจฉริยา หล่อกุลแสง ป.6/2	รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันตอบ ปัญหาจาก สภานุกรมไทยสำหรับเยาวชน จาก โรงเรียนสตรีอัสสรวรค์
7	เด็กหญิงวีรยา ปิยะตระกูล ป.6/2	รองชนะเลิศการแข่งขันสะกดคำ จาก โรงเรียนวัดอินทาราม
8	เด็กชายปริญญา เลิศเด่นธรรม ม.2/1	การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทยได้รับรางวัลคะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 ของภาค บ.เซ็นเตอร์วันเอ็ดดู เคชั่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์		
1	เด็กชายปัทมทิวัฒน์ ธรรมบุญรักษ์	รองชนะเลิศอันดับ2 ตอบปัญหาทาง

	ป.6/4	วิชาการ จากโรงเรียนสตรีอัสสัมชัญ
2	เด็กหญิงพิมพ์ชยา ฉายเพิ่มศักดิ์ ป.6/4	รองชนะเลิศอันดับ2 ตอบปัญหาทาง วิชาการ จากโรงเรียนสตรีอัสสัมชัญ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์		
3	เด็กชายปิ่นทิววัฒน์ ธรรมบุญรักษ์ ป.6/4	รองชนะเลิศอันดับ2 ตอบปัญหาทาง วิชาการ จากโรงเรียนสตรีอัสสัมชัญ
4	เด็กชายปิ่นทิววัฒน์ ธรรมบุญรักษ์ ป.6/4	รองชนะเลิศอันดับ2 ตอบปัญหาทาง วิชาการ จากโรงเรียนสตรีอัสสัมชัญ
5	เด็กหญิงพิมพ์ชยา ฉายเพิ่มศักดิ์ ป.6/4	รองชนะเลิศอันดับ2 ตอบปัญหาทาง วิชาการ จากโรงเรียนสตรีอัสสัมชัญ
6	เด็กหญิงชญาภา เป็รื่องวิทยานนท์ ป.6/4	รองชนะเลิศอันดับ1 ตอบปัญหาทาง วิชาการ จากโรงเรียนโรงเรียนช่างตาก รัฐคอนแวนท์
7	เด็กหญิงพิมพ์ชยา ฉายเพิ่มศักดิ์ ป.6/4	รองชนะเลิศอันดับ1 ตอบปัญหาทาง วิชาการ จากโรงเรียนโรงเรียนช่างตาก รัฐคอนแวนท์
8	เด็กหญิงอัจฉริยา หล่อกุลแสง ป.6/2	รองชนะเลิศอันดับ1 ตอบปัญหาทาง วิชาการ จากโรงเรียนโรงเรียนช่างตาก รัฐคอนแวนท์
9	เด็กชายธนกฤต บุญญาวรรกุล ป.3/3	ชนะเลิศอันดับ 1 ระดับกรุงเทพ จาก Center one
10	เด็กชายอัศวินท์ กิจสมัคร ม.2/1	การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลคะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 ของภาค บ.เซ็นเตอร์วันเอ็ดดู เคชั่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
1	เด็กชายรุจดนัย วิวัฒน์เจริญ ป.4	รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันประกวด มารยาท จากโรงเรียนสตรีอัสสัมชัญ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
2	เด็กหญิงณิรณัฐ หล่อกุลแสง ป.4	รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันประกวด มารยาท จากโรงเรียนสตรีอัสสัมชัญ

3	เด็กหญิงอัจฉริยา หล่อกุลแสง ป.6/2	รองชนะเลิศอันดับ2 ตอบปัญหาอาเซียน จากโรงเรียนวัดอินทาราม
4	เด็กหญิงอัจฉริยา หล่อกุลแสง ป.6/2	การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาสังคมศึกษาได้รับรางวัลคะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 ของจังหวัด บ.เขื่อนเตอร์วันเอ็ด ดูเคชั่น
5	เด็กชายมูทิวราช ลักษณะวิศิษฐ์ ป.6/4	เศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ โรงเรียน สตรีวิทยา
6	เด็กหญิงอนัญญา วุฒิสেলা ป.5/2	การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาสังคมศึกษาได้รับรางวัลคะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 ของจังหวัด บ.เขื่อนเตอร์วันเอ็ด ดูเคชั่น
7	เด็กหญิงญาณิศา เกาสมสกุล ม.2/1	การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาสังคมศึกษาได้รับรางวัลคะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 ของภาค บ.เขื่อนเตอร์วันเอ็ดดูเค ชั่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา		
1	นักฟุตบอลรุ่นอายุ 15 ปี(มัธยม)	-ชนะเลิศฟุตบอล 7คน อ้อมน้อยมินิคัพ -ชนะเลิศฟุตบอลกทม.ลีก -อันดับ 3 4 ฟุตบอลไพมินิสเตอร์ กรมพล ศึกษา -รองชนะเลิศฟุตบอลไพมินิสเตอร์หญิง กรมพลศึกษา -รองชนะเลิศฟุตบอลจากวันแม่สู่วันพอ วิทยาลัยเทคโนโลยีวัฒนาบริหารธุรกิจ -อันดับ 3 ฟุตบอลกรมพลศึกษาหญิง -ชนะเลิศฟุตบอลเขตธนบุรี -อันดับ 3 ฟุตบอลพฤษภา 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา		
		-ชนะเลิศฟุตบอลวิชาการเขต3 อัครสังฆ มณฑล
2	นักฟุตบอลรุ่นอายุ 12 ปี(ประถม4-6)	-ชนะเลิศฟุตบอลเขตธนบุรี

		-ชนะเลิศฟุตบอลวิชาการเขต3 อัครสังฆมณฑล
3	นักฟุตบอลรุ่นอายุ 8 ปี(ประถม1-3)	-ชนะเลิศฟุตบอลวิชาการเขต3 อัครสังฆมณฑล -รองชนะเลิศฟุตบอลพุทธศาสนาต้านยาโรงเรียนดาวคนอง
ภาษาจีน		
1	เด็กชายนราวิชญ์ วงษ์ศรีแก้ว ป.4/3 เด็กหญิงณิรณัฐ ธนาฤดี ป.4/3 เด็กหญิงปวีศา ฉายวิสัยกรณ์ ป.4/2 เด็กชายธนะพนธ์ วงศ์ษา ป.4/2	ชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขัน friendship Cup ณ ศูนย์วัฒนธรรมจีน

ผลการแข่งขันที่ได้รับรางวัลในงานวิชาการเขต 3

ฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
1	เด็กชายมุกุฑิราช ลักษณะวิศิษฏ์ ป.6/4	เหรียญเงินคณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
1	เด็กหญิงนิชาภา เกื้อน่ม่วง ป.3/2	เหรียญทองการแข่งขันทักษะภาษาไทย(การอ่านออกเสียง)
2	เด็กชายศรัณย์ลภัส ชวินเดตชฎาวดล ป.3/2	เหรียญทองการแข่งขันทักษะภาษาไทย(การพูดเล่าเรื่อง)
3	เด็กหญิงพิชญ์สณี วงศ์สุวรรณ ป.3/4	เหรียญทองการแข่งขันทักษะภาษาไทย(การคัดลายมือ)
4	เด็กหญิงกานท์กนิษฐ์ ลักษณะวิศิษฏ์ ป.4/4	เหรียญทองการแข่งขันทักษะภาษาไทย(การพูดเล่าเรื่อง)
5	เด็กหญิงภูริญา ใจสุระ ป.5/2	เหรียญทองการแข่งขันทักษะภาษาไทย(การคัดลายมือ)
6	เด็กชายชัยโรจน์ ธีรวัฒนสกุล ป.5/4	เหรียญทองการแข่งขันทักษะภาษาไทย(การอ่านออกเสียง)
7	เด็กชายภูวนาถ แซ่เตีย ม.1/1	เหรียญเงินการแข่งขันทักษะภาษาไทย(การพูดเล่าเรื่อง)

8	เด็กหญิงอารียา ภูงามดี ม.1/1	เหรียญทองการแข่งขันทักษะภาษาไทย(การคัดลายมือ)
9	เด็กหญิงธนัญญา ทรัพย์ทวีกุล ม.1/2	เหรียญทองการแข่งขันทักษะภาษาไทย(การคัดลายมือ)
10	เด็กหญิงวิภาวรรณ แสงสุวรรณ ม.3/1	เหรียญทองการแข่งขันทักษะภาษาไทย(การอ่านออกเสียง)
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
1	เด็กชายสุนิธิ ยะสะวุฒิ ป.3	เหรียญเงินประกวดมารยาท
2	เด็กหญิงรลิตา พลเยี่ยม ป.3	เหรียญเงินประกวดมารยาท
3	เด็กหญิงณิรณช ธนาฤดี ป.4/3	เหรียญทองประกวดมารยาท
4	เด็กชายรุจดนัย วิวัฒน์เจริญชัย ป.4/1	เหรียญทองประกวดมารยาท
5	เด็กหญิงพิมพ์ภัทร เพ็ชรงาม ม.3	เหรียญทองประกวดมารยาท
6	เด็กชายธนินสร เลิศแก้วศรี ม.2	เหรียญทองประกวดมารยาท
7	เด็กชายธนาตล จิตเจริญธรรม ม.3	เหรียญทองแดงการตอบปัญหาวิชาการระดับชั้นมัธยม1-3
8	เด็กชายปิยวัฒน์ ธีระชาญโชติ ม.3	เหรียญทองแดงการตอบปัญหาวิชาการระดับชั้นมัธยม1-3
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
1	เด็กชายคุณาธิป เจริญสวัสดิ์พงศ์ ป.6/1 เด็กชายณัฐทัม อ่องธรรมวงศ์ ป.6/1 เด็กชายศุภกร ไทยคงธรรม ป.6/1	เหรียญทอง Science Show
2	เด็กชายกฤตภาส ทรงพลนพจร ม.2/1 เด็กหญิงญานิดา อิมเต็ม ม.2/1 เด็กหญิงพชรวรรณ อ่วมชำนาญไพโร ม.2/1	เหรียญทอง Science Show
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
1	เด็กหญิงสาธิตา บวรธรรมปิติ ป.3	เหรียญทองการแข่งขันด้านการใช้คอมพิวเตอร์(วาดภาพกราฟฟิก)
2	เด็กหญิงปาราวี บรมินอาชากุล ป.3	เหรียญทองการแข่งขันด้านการใช้คอมพิวเตอร์(วาดภาพกราฟฟิก)
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		

3	เด็กชายรติภัทร นภานุรักษ์ ป.5	เหรียญทองการแข่งขันด้านการใช้คอมพิวเตอร์(โปรแกรม Excel)
4	เด็กหญิงนัทชนน เกษมบุญชัย ป.5	เหรียญทองการแข่งขันด้านการใช้คอมพิวเตอร์(โปรแกรม Excel)
5	เด็กหญิงชญาณาท เกศรีระคุปต์ ม.2	เหรียญทองการแข่งขันด้านการใช้คอมพิวเตอร์(โปรแกรม PowerPoint)
6	เด็กหญิงสาลินี พันธุ์บัว ม.2	เหรียญทองการแข่งขันด้านการใช้คอมพิวเตอร์(โปรแกรม PowerPoint)
7	เด็กหญิงธิดาทิพย์ อ้วนสุชาติ ม.3 เด็กหญิงนีนุช แซ่ตั้ง ม.3 เด็กหญิงเบญจพร ณ สงขลา ม.3 เด็กหญิงธัญรัตน์ ธาตุสุวรรณ ม.3 เด็กหญิงญาณิศา เกาสมสกุล ม.2	เหรียญทองประกวดแกะสลัก แครอทเป็นดอกกรักแล้ว จัดใส่ในแจกัน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
1	เด็กชายทิวานนท์ ช้างสว่าง ป.2/1	เหรียญทองแข่งขันร้องเพลง ปลุกใจ ช่วงที่ 1
2	เด็กหญิงอาลีน่า ช้างสว่าง ป.3/2	เหรียญทองแข่งขันร้องเพลง ปลุกใจ ช่วงที่ 1
3	เด็กชายสรรค์ชัย อัครวิโชค ป.6	เหรียญทองแข่งขันร้องเพลง ปลุกใจ ช่วงที่ 2
4	เด็กหญิงศุภพร เกษมสุข ป.4	เหรียญทองแข่งขันร้องเพลง ปลุกใจ ช่วงที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
5	เด็กชายวรวิฑิต เปรมเมืองทอง ม.3	เหรียญทองแข่งขันร้องเพลง ปลุกใจ ช่วงที่ 3
6	เด็กหญิงณัฐธิดา ฉายวิไลภรณ์ ม.3	เหรียญทองแข่งขันร้องเพลง ปลุกใจ ช่วงที่ 3
7	เด็กชายนัฐนันท์ กำศร ป.3	เหรียญทองแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถม 1-3
8	เด็กหญิงพิมพ์ชนก อินทรเทศ ป.3	เหรียญทองแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถม 1-3

9	เด็กหญิงแพรวา พันธุ์คง ป.6	เหรียญทองแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถม 4-6
10	เด็กหญิงวาทีณี เกลี้ยงเจริญ ป.6	เหรียญทองแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถม 4-6
11	เด็กหญิงชาลิสสา วรรณวิมลศรี ม.3	เหรียญทองแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยม3
12	เด็กชายวุฒิชัย ไหวติดต่อ ม.3	เหรียญทองแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยม3

ความสามารถทางวิชาการ ระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	กิจกรรมที่เข้าร่วม	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
1	ด.ช.พลิษฐ์ชลสุข	1/1	การแข่งขันคัด ลายมือ		โรงเรียนช่างตา ครูสุศศิศึกษา
2	ด.ญ.ธนพร วาสนารุ่งเรืองสุข	1/2	"		"
3	ด.ช.กิตติรัช ช้างทอง	2/1	"		"
4	ด.ญ.พลอยปภัส จิตติปกรณ์รักษ์	2/2	"		"
5	ด.ช.ภพธร จันทิมาคม	3/2	"		"
6	ด.ญ.ณัฐมน เรืองอาจ	3/1	"	รางวัลเหรียญเงิน	"
7	ด.ญ.อัษฎ์ญพรเจริญ	2/1	การแข่งขันแอโรบิค	รางวัลเหรียญทอง	"
8	ด.ญ.ปริยาภัทร เรืองเนตร	2/1	"	รางวัลเหรียญทอง	"
9	ด.ช.ภูริชญา อลมาน	3/1	"	รางวัลเหรียญทอง	"
10	ด.ช.ภูรินทร์ รัตนวร	3/1	"	รางวัลเหรียญทอง	"
11	ด.ญ.โสภิตา หอวิจิตร	3/1	"	รางวัลเหรียญทอง	"
12	ด.ญ.มนัสนันท์ ศรีภูมาตร	3/1	"	รางวัลเหรียญทอง	"
13	ด.ญ.สุทัตตา หมวกพิมาย	3/1	"	รางวัลเหรียญทอง	"
14	ด.ญ.อนัญพร ไชยสุศรียานนท์	3/2	"	รางวัลเหรียญทอง	"
15	ด.ญ.อรรณา อัมฤตโชติ	3/2	"	รางวัลเหรียญทอง	"
16	ด.ญ.พรธิชา เทียบคำ	3/2	"	รางวัลเหรียญทอง	"
17	ด.ช.วุฒิศักดิ์ ยืนยงรวีวาร	3/2	"	รางวัลเหรียญทอง	"
18	ด.ช.อริสร์ เตชะวิริยะวงศ์	3/2	"	รางวัลเหรียญทอง	"

19	ด.ช.ฐานวัฒน์ ยะสะวุฒิ	3/2	การแข่งขันแอโรบิค	รางวัลเหรียญทอง	โรงเรียนช่างตา ครูสุศึกษา
20	ด.ช.คุณานนท์ พึ่งกลาง	3/2	"	รางวัลเหรียญทอง	"
21	ด.ญ.ณัฐชา ศักดิ์ไทยสมบุญ	3/2	การแข่งขันปั้นดิน น้ำมัน	รางวัลเหรียญเงิน	"
22	ด.ช.พรหมพัฒนรัชต์สุทธิ	3/1	"	รางวัลเหรียญเงิน	"
23	ด.ช.กันตธร แซ่เจีย	3/1	"	รางวัลเหรียญเงิน	"
24	ด.ช.ชวัลวิทยกิจทรัพย์ไพบูลย์		การแข่งขันระบายสี		"
25	ด.ญ.รมย์รวินท์ ศิริบุญขรชัย		"		"
26	ด.ช.อภิรักษ์ รัตนเงิน		"		"
27	ด.ญ.ภาคพร อำนวยสุขพรชัย		"		"
28	ด.ญ.ณัฐนิชา คุณฤกษ์พันธ์	3/1	"	รางวัลเหรียญทอง	"
29	ด.ช.ปิ่นณวิชญา วงษ์ณะรัตน์	3/2	"		"
30	ด.ช.บรม ธารสุวรรณวงศ์	3/1	การแข่งขันร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง	รางวัลเหรียญเงิน	"
31	ด.ญ.อัสรี ช้างสว่าง	3/2	การแข่งขันร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง	รางวัลเหรียญเงิน	"
33	ด.ญ.กัลยาณิน ไชยนิตย์	3/1	การแข่งขันเล่านิทาน ประกอบบทบาท สมมุติ	รางวัลเหรียญทอง	"
33	ด.ญ.อารณี เฟงพิศ	3/1	"	"	"
34	ด.ช.ชิตทิพัทธ์ กรอบกระจก	3/1	"	"	"
35	ด.ช.วัลลภ ลีลาสถาพรกูร	3/2	"	"	"
36	ด.ช.พินท์ เลคส์	3/2	"	"	"
37	ด.ช.ต้นข้าว ชื่นพัก	3/2	"	"	"
38	ด.ญ.ปพิชญา แซ่หล่อ	3/2	การแข่งขันเล่านิทาน ประกอบบทบาท สมมุติ	รางวัลเหรียญทอง	โรงเรียนช่างตา ครูสุศึกษา
39	ด.ญ.อภิชญา น่วมไช้	3/2	"	"	"
40	ด.ญ.ณัฐอร หมั่นสา	2/1	"	"	"
41	ด.ญ.วรรณัน วิศวกุล	2/1	"	"	"

42	ด.ช.ณัฐสิทธิ์ ขำดี	2/2	“	“	“
43	ด.ญ.ฮาวา ช้างสว่าง	2/2	“	“	“

2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

แนวดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป็นการประเมินคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ทุกโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ที่ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 คุณลักษณะ ได้แก่

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. รักและรับใช้

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น โรงเรียนควรจัดให้มีการประเมินเป็นระยะๆ โดยอาจประเมินผลเป็นรายสัปดาห์ รายเดือน รายภาค หรือรายปี เพื่อให้มีการสะสม และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสรุปประเมินผลเมื่อจบปีสุดท้าย

ขั้นตอนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

ครูที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนควรจะต้องดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นิสัย ทวัชวัต พฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อพิจารณาว่าตัวชี้วัดนั้นครอบคลุมและสอดคล้องกับลักษณะ ธรรมชาติของวิชา งาน กิจกรรมที่รับผิดชอบหรือไม่ อย่างไร

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาแนวคิดทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาแนวปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนว่าจะดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีใดดังต่อไปนี้ คือ

1. บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
2. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. จัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 4 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนก่อนการพัฒนา

ขั้นตอนที่ 5 สร้างหรือเลือกเครื่องมือที่เหมาะสม / สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่เลือก
ดำเนินการตามขั้นตอนที่ 3

ขั้นตอนที่ 6 ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางที่กำหนดไว้และประเมินเป็นระยะ ๆ
นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ให้ปรับปรุงพัฒนา แล้วประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ขั้นตอนที่ 7 รายงานผลการพัฒนา ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ฝ่าย
ทะเบียนวัดผล ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้น เพื่อบันทึกในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของ
นักเรียน และเป็นข้อมูลในการบันทึกใน ปพ. 1 ต่อไป

การกำหนดระดับคุณภาพ หรือเกณฑ์ในการประเมินเป็น 4 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน
เพื่อใช้ในการตัดสินผลรายปี (ระดับประถมศึกษา) รายภาค (ระดับมัธยมศึกษา) และจบการศึกษาแต่ละ
ระดับ ดังนี้

เกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินแบ่งเป็น 4 ระดับ ความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะ จัดระบบค่านิยม จนเป็นนิสัย และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและ สังคม
(3)	หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และเห็น คุณค่าตามแนวคิดของBloom เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
ดี	หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียน กำหนด
(2)	หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่ โรงเรียนกำหนด
ผ่าน	หมายถึง	
(1)	หมายถึง	
ไม่ผ่าน	หมายถึง	
(0)	หมายถึง	

4. การสรุปและตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

4.1 การประเมินผลรายภาคจะประเมินเป็นรายคุณลักษณะ โดยนำผลการประเมินตาม
ตัวชี้วัดคุณลักษณะ จากผู้ประเมินทุกฝ่าย มาหาค่าเฉลี่ย และสรุปตัดสินเป็น 4 ระดับ ได้แก่

3 - ดีเยี่ยม 2 - ดี 1 - ผ่าน และ 0 - ไม่ผ่าน

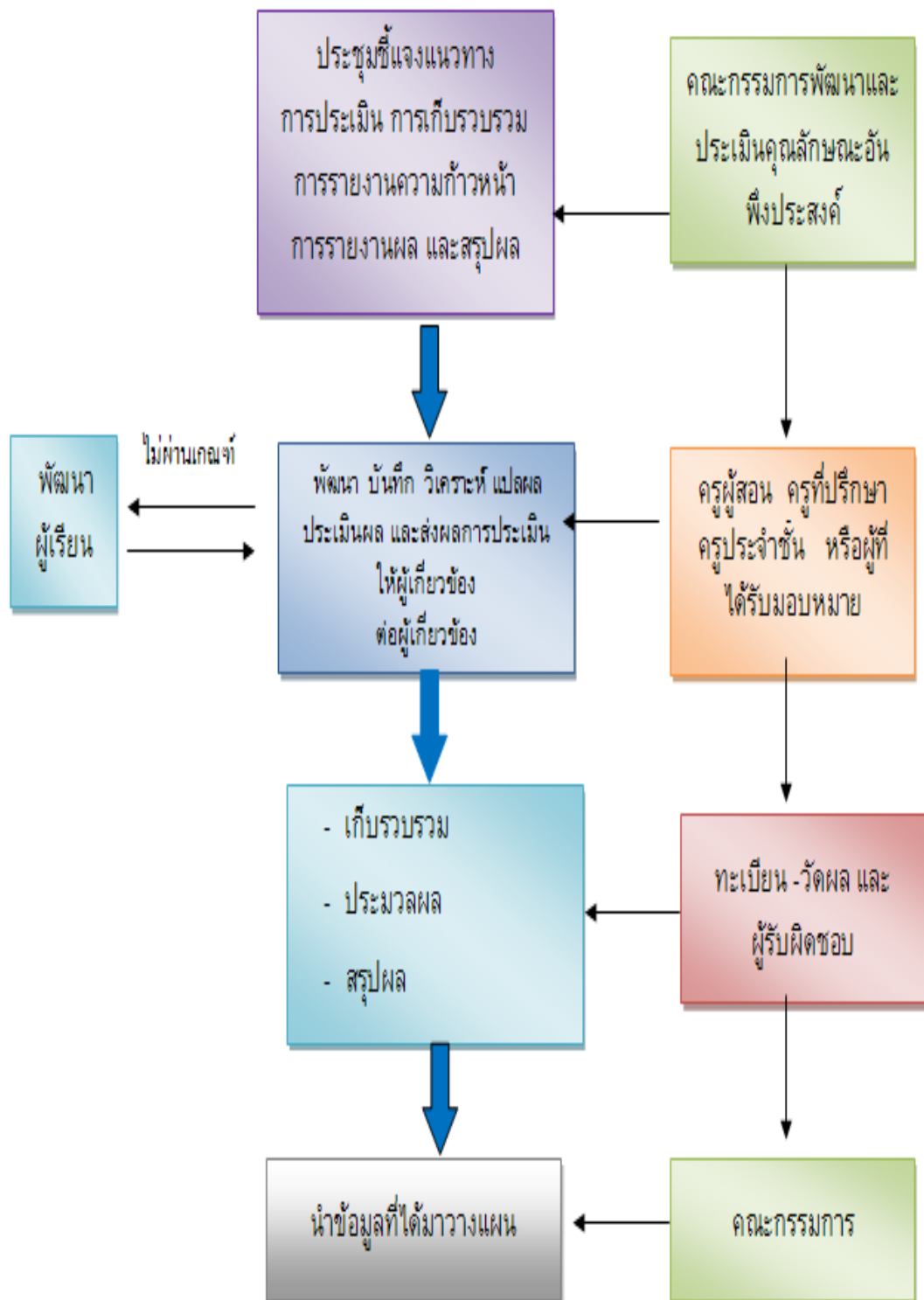
4.2 สรุปผลการประเมินปลายภาคเรียน และปลายปีการศึกษาเพื่อการเลื่อนชั้น จะสรุปใน
ภาพรวมของทุกคุณลักษณะ โดยการ รวมผลการประเมินทุกคุณลักษณะของนักเรียน และเทียบกับ
เกณฑ์การประเมินระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
23 - 27	ดีเยี่ยม(3)
16 - 22	ดี(2)

9 - 15	ผ่าน(1)
ต่ำกว่า 9	ไม่ผ่าน(๐)

(เกณฑ์นี้ใช้ในกรณีที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ข้อ)

แผนภาพแสดงขั้นตอนการดำเนินการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียน



สรุปสถิติคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2557

สรุป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ป.3

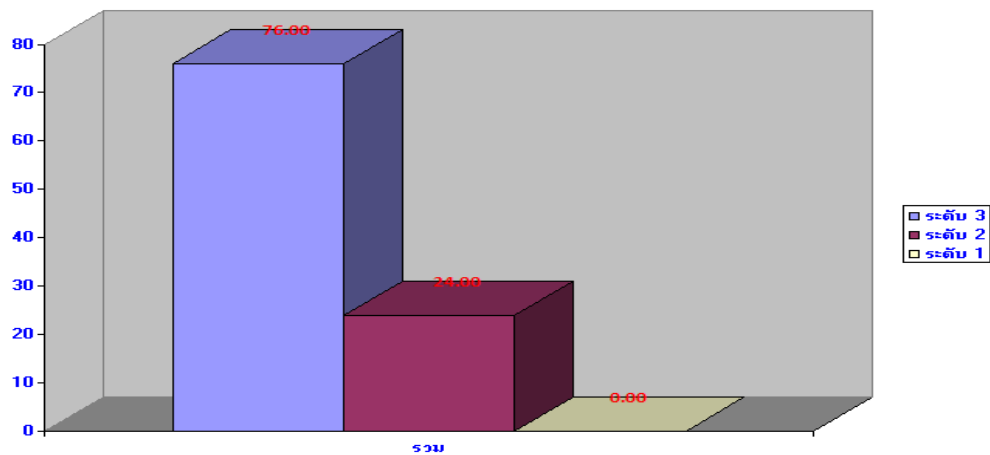


โรงเรียนช่างตากุ้งี่ สตี กษา
สถิติ คุณ ณะอัน พึงประสงค์
ปี การศีกษา 2557

REP# :RG102
หน้า 1 1

ชั้น น ประถมศีกษาปีที่ 3 ห้ อง ห้ ังหมด แผน 022 ประถมศีกษา(หล้ กสู ตรใหม่)

สาระ	ระดับ บ 3		ระดับ บ 2		ระดับ บ 1		ค่า เฉลี่ย ยรวม
	จํ่า นวน	ร้ อยละ	จํ่า นวน	ร้ อยละ	จํ่า นวน	ร้ อยละ	
ภาคความรู้	19	76.00	6	24.00	0	0.00	3
8 กลุ่ม มสาระ+ภาคความรู้	19	76.00	6	24.00	0	0.00	3



ป.6

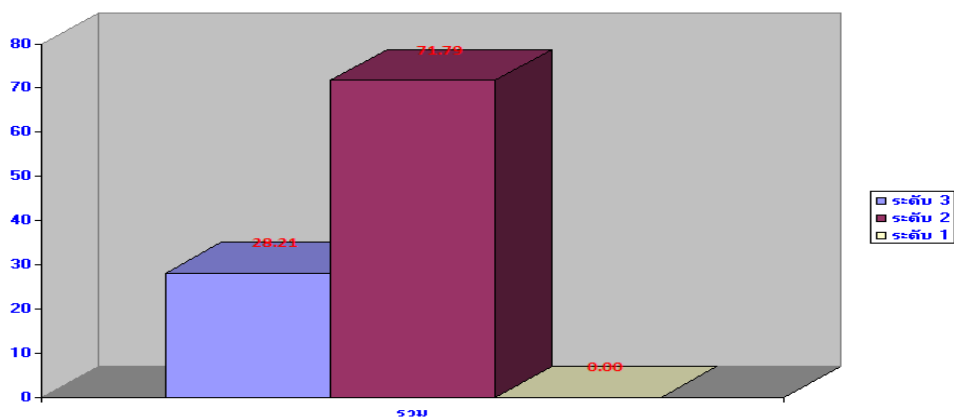


โรงเรียนช่างตากุ้งี่ สตี กษา
สถิติ คุณ ณะอัน พึงประสงค์
ปี การศีกษา 2557

REP# :RG102
หน้า 1 1

ชั้น น ประถมศีกษาปีที่ 6 ห้ อง ห้ ังหมด แผน 022 ประถมศีกษา(หล้ กสู ตรใหม่)

สาระ	ระดับ บ 3		ระดับ บ 2		ระดับ บ 1		ค่า เฉลี่ย ยรวม
	จํ่า นวน	ร้ อยละ	จํ่า นวน	ร้ อยละ	จํ่า นวน	ร้ อยละ	
ภาคความรู้	22	28.21	56	71.79	0	0.00	2
8 กลุ่ม มสาระ+ภาคความรู้	22	28.21	56	71.79	0	0.00	2



สรุปตามข้อที่ 1 – ข้อที่ 9



โรงเรียนช่างตากุ้งี่ สตี กษา
สตี ตี คุ ฌลั กษณะอ์ นที ังประสงค์

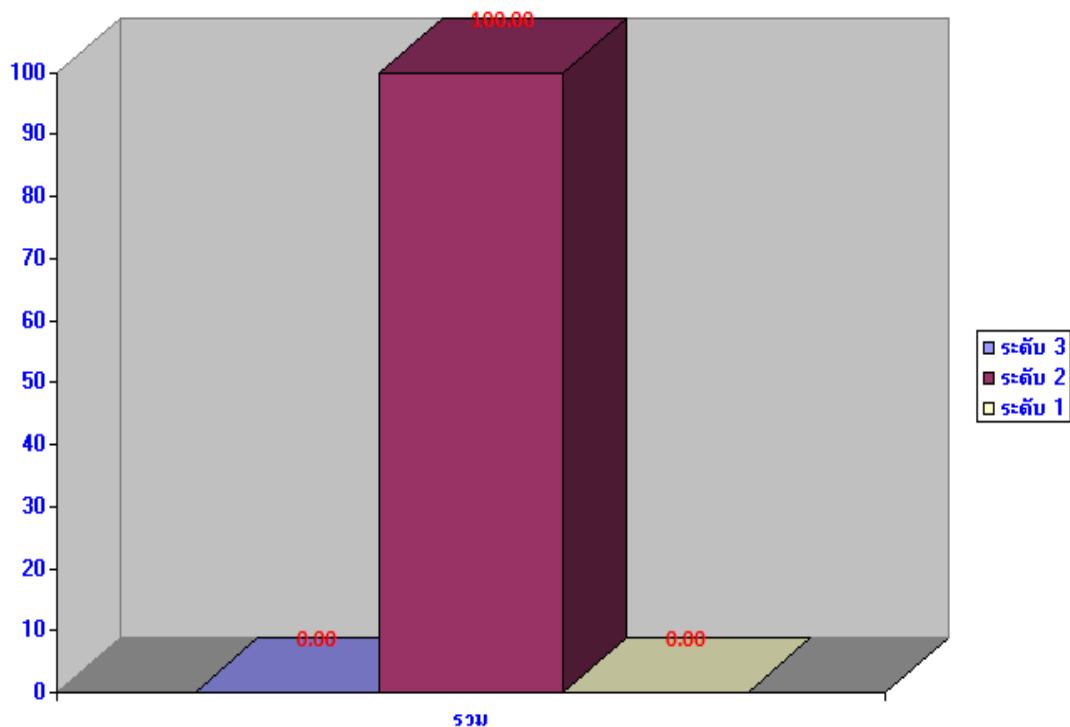
REP# :RG102

หน้า 1 1

ปี การศึ กษา 2557

ชั น ประถมศึ กษาปี ที่ 3 หั อง ที่ ังหมด แผน 022 ประถมศึ กษา (หลั กสู ตรใหม่)

ชั อ	ระดับ บ 3		ระดับ บ 2		ระดับ บ 1		กั าจลั ะยรวม
	จ้ ำนวนนร.	รึ อยละ	จ้ ำนวนนร.	รึ อยละ	จ้ ำนวนนร.	รึ อยละ	
ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตรียั	0	0.00	25	100.00	0	0.00	2
ข้อที่ 2 ซึอศัคยัสุจริต	0	0.00	25	100.00	0	0.00	2
ข้อที่ 3 มีวินัย	7	28.00	18	72.00	0	0.00	2
ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรูั	2	8.00	23	92.00	0	0.00	2
ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง	0	0.00	21	84.00	4	16.00	2
ข้อที่ 6 มุงมั่นัในการทำงาน	0	0.00	25	100.00	0	0.00	2
ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย	0	0.00	25	100.00	0	0.00	2
ข้อที่ 8 มีจิตสธารณะ	0	0.00	25	100.00	0	0.00	2
ข้อที่ 9 รักและรับใช้	0	0.00	25	100.00	0	0.00	2
สรุป รวมผลกาประเมิ น	0	0.00	25	100.00	0	0.00	2





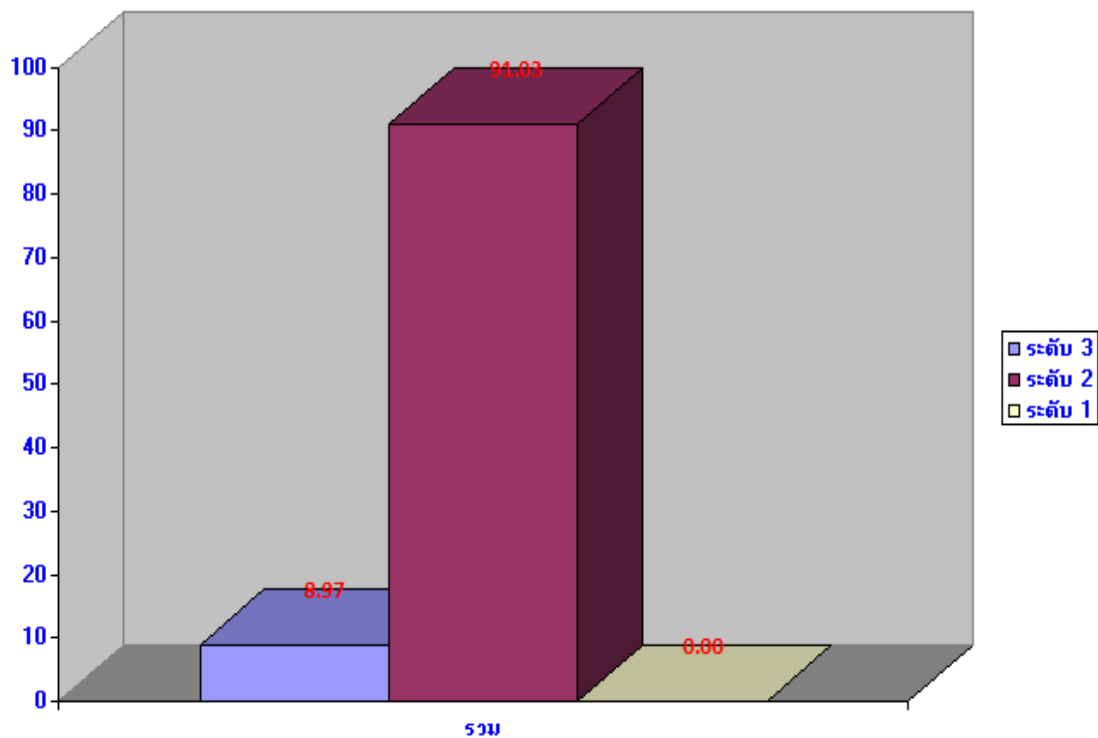
โรงเรียนช่างตากุ้งี่ สตี กษา
 สตี ตี กุ ณต์ กษณะอ์ นที งประสงค์
 ปี การตี กษา 2557

REP# :RG102

หน้า 1 1

ชี้ น ประถมตี กษาปี ที่ 6 ห้ อง ที่ งหมด แผน 022 ประถมตี กษา(หลั กสู ตรใหม่)

ข้อ	ระดับ 3		ระดับ 2		ระดับ 1		ค่าเฉลี่ย รวม
	จำนวนร.	ร้อยละ	จำนวนร.	ร้อยละ	จำนวนร.	ร้อยละ	
ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	28	35.90	50	64.10	0	0.00	2
ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต	32	41.03	46	58.97	0	0.00	2
ข้อที่ 3 มีวินัย	77	98.72	1	1.28	0	0.00	3
ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้	45	57.69	33	42.31	0	0.00	3
ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง	20	25.64	58	74.36	0	0.00	2
ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน	20	25.64	58	74.36	0	0.00	2
ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย	0	0.00	78	100.00	0	0.00	2
ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ	76	97.44	2	2.56	0	0.00	3
ข้อที่ 9 รักและรับใช้	0	0.00	78	100.00	0	0.00	2
สรุป ผลการประเมิน	7	8.97	71	91.03	0	0.00	2



แนวดำเนินการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้มีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ดังนั้นโรงเรียนต้องวางแผนการพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ

ขอบเขตการประเมินและตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

ขอบเขตการประเมิน

การอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์ และหรือสื่อประเภทต่างๆ ที่ให้ความเพลิดเพลิน ความรู้ประสบการณ์ และมีประเด็นให้คิดและเขียนบรรยายถ่ายทอดประเด็นที่คิดด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมเช่น อ่านนิยาย เรื่องสั้น นิทาน นิยายปรัมปรา

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

1. สามารถอ่านและหาประสบการณ์จากสื่อที่หลากหลาย
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน
3. สามารถเปรียบเทียบแง่มุมต่างๆ เช่น ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสม
4. สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน โดยมีเหตุผลประกอบ
5. สามารถถ่ายทอดความคิดเห็น ความรู้สึก จากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

ขอบเขตการประเมิน

การอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์ และหรือสื่อประเภทต่างๆ ทำให้ข้อมูลสารสนเทศ ความรู้ประสบการณ์ที่เอื้อให้ผู้อ่านนำไปคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ตัดสินใจ แก้ปัญหา และถ่ายทอดโดยการเขียนเป็น ความเรียงเชิงสร้างสรรค์ด้วยถ้อยคำภาษาที่ถูกต้องชัดเจน เช่น อ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสือเรียน บทความ สุนทรพจน์ คำแนะนำ คำเตือน เป็นต้น

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

1. สามารถอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่างๆ
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน
3. สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
4. สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน โดยมีเหตุผลสนับสนุน
5. สามารถถ่ายทอดความเข้าใจ ความคิดเห็น คุณค่าจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

ขอบเขตการประเมิน

การอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ให้ข้อมูลสารสนเทศ ข้อคิด ความรู้เกี่ยวกับสังคม และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้่านนำไปคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปแนวคิดคุณค่าที่ได้นำไปประยุกต์ใช้ด้วย วิจารณ์ญาณ และถ่ายทอดเป็นข้อเขียนเชิงสร้างสรรค์หรือรายงานด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม เช่น อ่าน หนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสือเรียน บทความ สุนทรพจน์ คำแนะนำ คำเตือน แผนภูมิ ตาราง แผนที่ เป็นต้น

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

1. สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง
3. สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน
4. สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน
5. สามารถสรุป อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น ได้แย้ง สนับสนุน โต้แย้ง โดยการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น ผังความคิด เป็นต้น

โรงเรียนอาจกำหนดขั้นตอนดำเนินการ ...

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและประเมินความสามารถ ร่วมกันศึกษาหลักการประเมิน และพิจารณากำหนดรูปแบบ วิธีการพัฒนาและประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของโรงเรียน ซึ่งทำได้หลายรูปแบบ ได้แก่

รูปแบบที่ 1 การบูรณาการตัวชี้วัดของการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร่วมกับการประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นำเข้าไปบูรณาการในหน่วยการเรียนรู้หรือแผนการเรียนรู้ของรายวิชานั้น เมื่อนำหน่วยการเรียนรู้ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนที่เป็นผลงานในรายวิชา แล้วนำผลการประเมินทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ไปสรุปในภาพรวมเป็นผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนรายปี/รายภาค และหาค่าเฉลี่ย (Mean) รูปแบบนี้มีความเหมาะสมกับโรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง มีครูที่ครบชั้นเรียนและมีครูพิเศษบ้าง

รูปแบบที่ 2 การใช้เครื่องมือหรือแบบทดสอบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โรงเรียนสามารถที่จะสร้างและพัฒนาแบบทดสอบตามตัวชี้วัดการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนได้ โดยใช้กระบวนการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ แบบทดสอบที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งต้องมั่นใจในความเที่ยงตรง (Validity) ความยุติธรรม (Fair) และความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบทดสอบนั้นๆ ที่

จะนำมาประเมินกับผู้เรียนทุกคน หรือติดต่อขอใช้บริการแบบทดสอบมาตรฐานจากหน่วยงานที่ให้บริการแบบทดสอบมาตรฐานเพื่อประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เช่น สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบนี้เหมาะสำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมมาก มีขนาดใหญ่หรือขนาดใหญ่พิเศษ

รูปแบบที่ 3 การกำหนดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ให้ผู้เรียนปฏิบัติโดยเฉพาะ แล้วจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติเป็นกลุ่มหรือเป็นรายบุคคลหรือการมอบหมายให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าแล้วเขียนเป็นรายงาน เกี่ยวกับการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนหรือรวบรวมและนำเสนอในรูปแบบของแฟ้มสะสมงาน รูปแบบนี้เหมาะสำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมมาก มีขนาดใหญ่หรือขนาดใหญ่พิเศษ

รูปแบบที่ 4 การบูรณาการตัวชี้วัดประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร่วมกับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แล้วบูรณาการเข้ากับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นำแผนการจัดกิจกรรมไปสู่การปฏิบัติ และประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมตามภาระงานที่ได้เรียนรู้ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามกิจกรรม นับเป็นผลการประเมินที่นำข้อมูลมาตัดสินผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้ โดยนำไปเทียบกับเกณฑ์และแนวทางการให้คะแนน (Rubric) ตามที่โรงเรียนกำหนด รูปแบบนี้มีความเหมาะสมกับโรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง มีครูที่ครบชั้นเรียนและมีครูพิเศษบ้าง ครูคนหนึ่งอาจรับผิดชอบทั้งเป็นงานสอนและงานพิเศษ

หมายเหตุ ไม่ว่าโรงเรียนจะเลือกรูปแบบใดก็ตาม นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ให้สอบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ ในรูปแบบที่เป็นแบบทดสอบ ซึ่งจัดทำโดยฝ่ายการศึกษา และนำผลการสอบที่ได้เป็นข้อมูลเพื่อนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรม หรือการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และบันทึกผลการสอบลงในแบบรายงานประจำตัวนักเรียน(ปพ.6) ในส่วนที่เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ / ระดับฝ่ายการศึกษา/...

2. การกำหนดระดับคุณภาพ หรือเกณฑ์ในการประเมินเป็น 4 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน เพื่อใช้ในการตัดสินผลรายปี (ระดับประถมศึกษา) รายภาค (ระดับมัธยมศึกษา) และจบการศึกษา แต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม (3)	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี (2)	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน (1)	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน (๐)	หมายถึง	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ
----------------	---------	--

3. ดำเนินการพัฒนา ประเมินและปรับปรุงแก้ไขความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามรูปแบบและวิธีการที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

4. สรุปและตัดสินผลการประเมิน บันทึกและรายงานผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนโดยใช้ เกณฑ์การตัดสินคุณภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ดังนี้

4.1 สรุปผลการประเมินในแต่ละภาคเรียน โดยการหาค่าเฉลี่ยจากตัวชี้วัดทั้งหมด

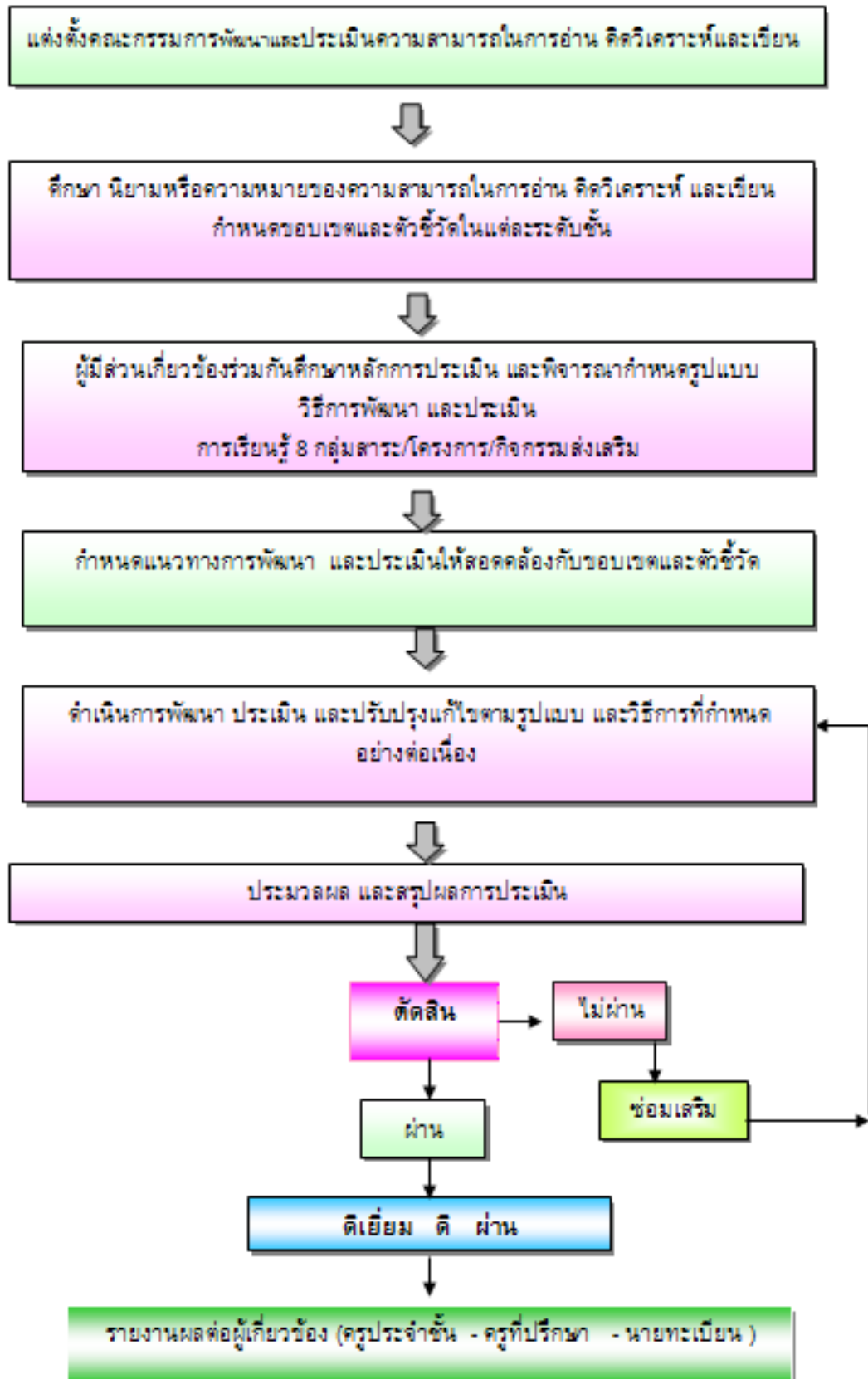
4.2 การตัดสินผลการประเมินเพื่อเลื่อนชั้นใช้ผลการประเมินปลายปี พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของผลสรุปของภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

4.3 การตัดสินการจบระดับการศึกษา ใช้ผลการประเมินปลายปีสุดท้ายของระดับการศึกษานั้น นำผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนส่งนายทะเบียนวัดผลเพื่อประกาศให้นักเรียน และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

5. แนวทางการแก้ไขผู้เรียนกรณีไม่ผ่านเกณฑ์

ในกรณีที่ผู้เรียนมีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับไม่ผ่าน ครูผู้สอนและ คณะกรรมการประเมินควรเร่งดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าใน ตัวชี้วัดที่มีจุดบกพร่อง สมควรได้รับการแก้ไขในระยะเวลาพอสมควรที่ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้และสร้าง ผลงานที่สะท้อนความสามารถในตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงแก้ไขได้อย่างแท้จริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้อ่าน ได้คิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน และสามารถสื่อสารสาระสำคัญจากเรื่องที่ อ่าน โดยการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ แล้วนำผลงานไปเทียบกับแนวการให้คะแนนและเกณฑ์การตัดสิน ที่โรงเรียนกำหนดตั้งแต่ระดับ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน

แผนภาพแสดงขั้นตอนการพัฒนาและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของโรงเรียน



3. สรุปสถิติอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2557

ป.3



โรงเรียนช่างตากุ้งี สตี กษา

REP# :RG102

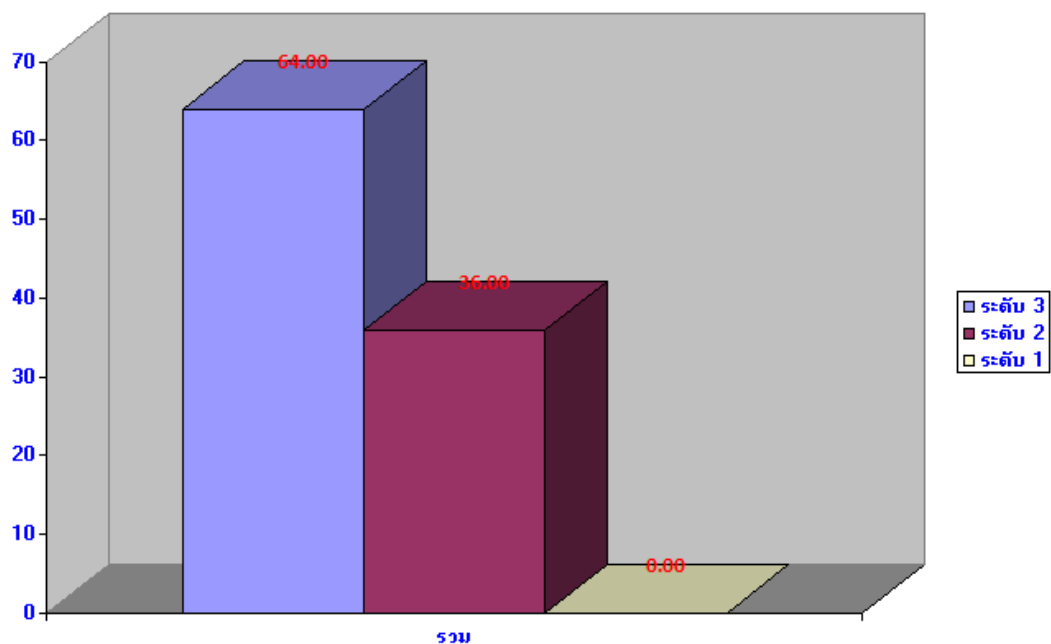
สถิติ อ่านคติ วิเคราะห์ และเขียน

หน้า 1 1

ปี การศึกษา 2557

ชั้น น ประถมศึกษาปีที่ 3 ห้ อง ห้ ิงหมด แผน 022 ประถมศึกษา (หลัก กฐ ตรีห่ม)

สาระ	ระดับ บ 3		ระดับ บ 2		ระดับ บ 1		ค่าเฉลี่ย รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	15	60.00	10	40.00	0	0.00	3
คณิตศาสตร์	25	100.00	0	0.00	0	0.00	3
วิทยาศาสตร์	25	100.00	0	0.00	0	0.00	3
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	25	33.33	50	66.67	0	0.00	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	25	100.00	0	0.00	0	0.00	3
ศิลปะ	16	64.00	9	36.00	0	0.00	3
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0	0.00	25	100.00	0	0.00	2
ภาษาต่างประเทศ	0	0.00	50	100.00	0	0.00	2
ภาคความรู้	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
8 กลุ่ม สาระ+ภาคความรู้	16	64.00	9	36.00	0	0.00	3



ป.6



โรงเรียนช่างตากุ้งี่ สตี กษา
สตี ตี อ านกิ ดวิ เราะห์ และเข็ ยน

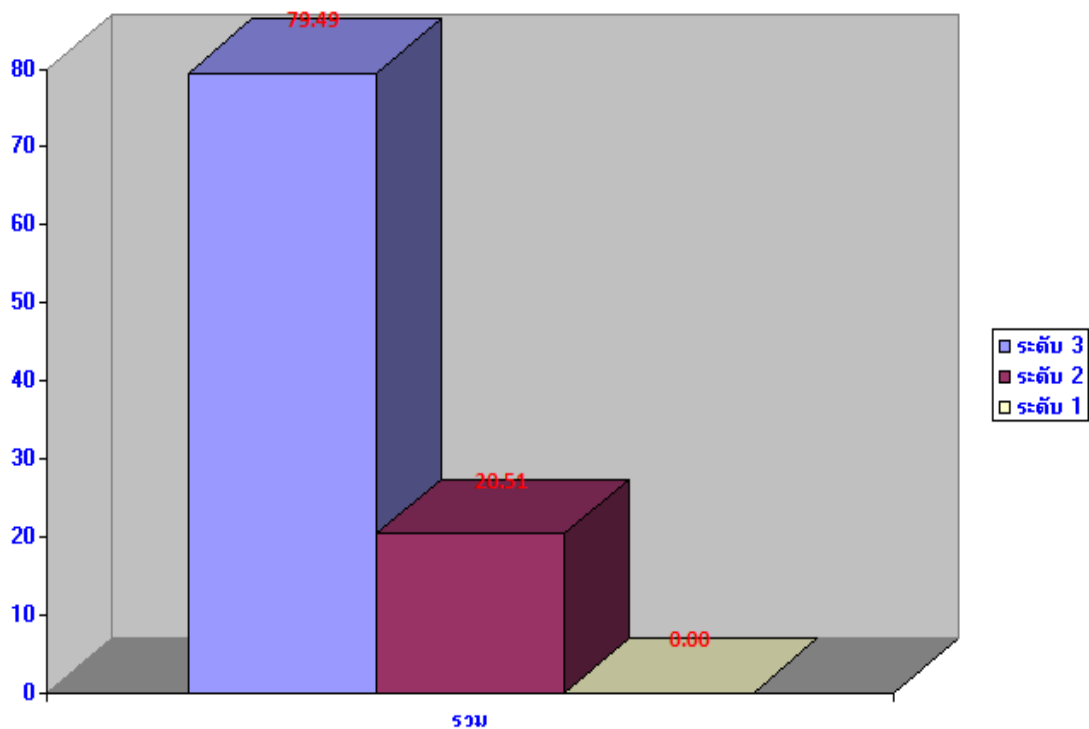
REP# :RG102

หน้า 1 1

ปี การศึ กษา 2557

ชั ้น ประถมศึ กษาปี ที่ 6 หั ้อง ที่ ังหมด แผน 022 ประถมศึ กษา(หลั กสู ตรใหม่)

สาระ	ระดับ 3		ระดับ 2		ระดับ 1		ค่าเฉลี่ย รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	9	11.54	69	88.46	0	0.00	2
คณิตศาสตร์	20	25.64	58	74.36	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์	19	24.36	59	75.64	0	0.00	2
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	184	52.42	167	47.58	0	0.00	3
ศิลปะ	78	100.00	0	0.00	0	0.00	3
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	16	20.51	62	79.49	0	0.00	2
ภาษาต่างประเทศ	108	46.15	126	53.85	0	0.00	2
ภาคความรู้	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
8 กลุ่มสาระ+ภาคความรู้	62	79.49	16	20.51	0	0.00	3



4.สรุปสถิติสมรรถนะ ปีการศึกษา 2557

ป.3



โรงเรียนช่างตากุ้งี่ สตี กษา

REP# :RG102

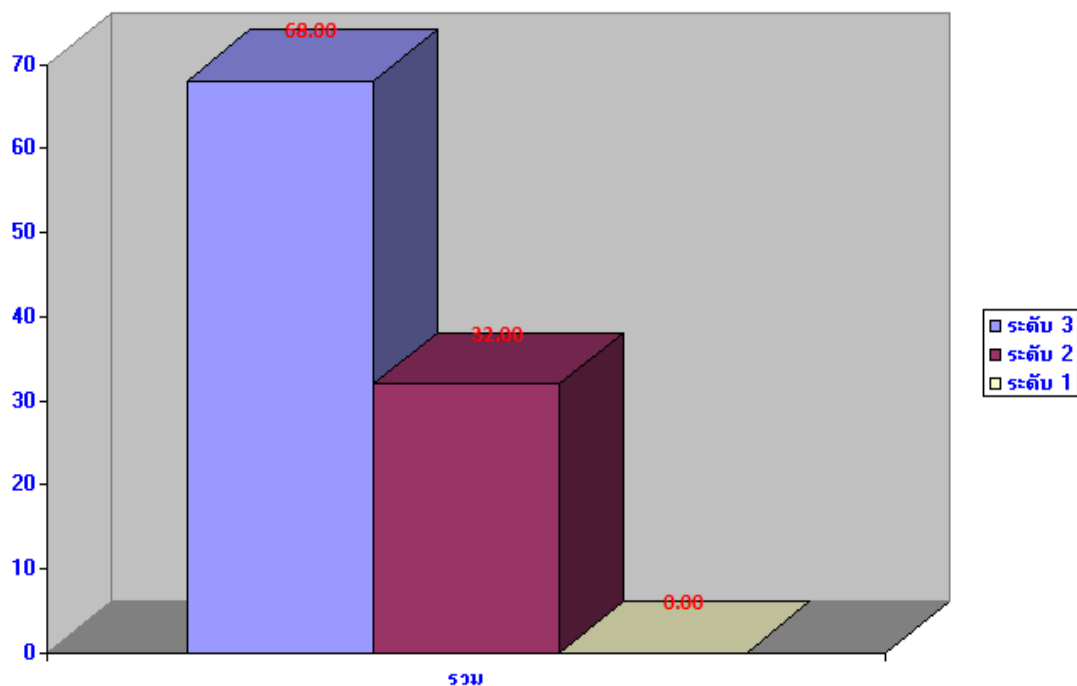
สถิติ สมรรถนะ

หน้า 1 1

ปี การศีกษา 2557

ชั้น น ประถมศีกษาปี ที่ 3 ห้ อง ที่ งหมด แผน 022 ประถมศีกษา (หลัก กสู ตรใหม่)

สาระ	ระดับ บ 3		ระดับ บ 2		ระดับ บ 1		กั เฉลี่ย วม
	จ้่า นวน	ร้ อยละ	จ้่า นวน	ร้ อยละ	จ้่า นวน	ร้ อยละ	
ภาษาไทย	14	56.00	11	44.00	0	0.00	3
คณิตศาสตร์	13	52.00	12	48.00	0	0.00	3
วิทยาศาสตร์	25	100.00	0	0.00	0	0.00	3
สังคมศีกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	50	66.67	25	33.33	0	0.00	3
สุขศีกษาและพลศีกษา	25	100.00	0	0.00	0	0.00	3
ศิลปะ	25	100.00	0	0.00	0	0.00	3
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0	0.00	25	100.00	0	0.00	2
ภาษาต่างประเทศ	0	0.00	50	100.00	0	0.00	2
ภาคความรู้	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
8 กสู วมสาระ+ภาคความรู้	17	68.00	8	32.00	0	0.00	3



ป.6



โรงเรียนช่างตากุ้งี่ สตี กษา

REP# :RG102

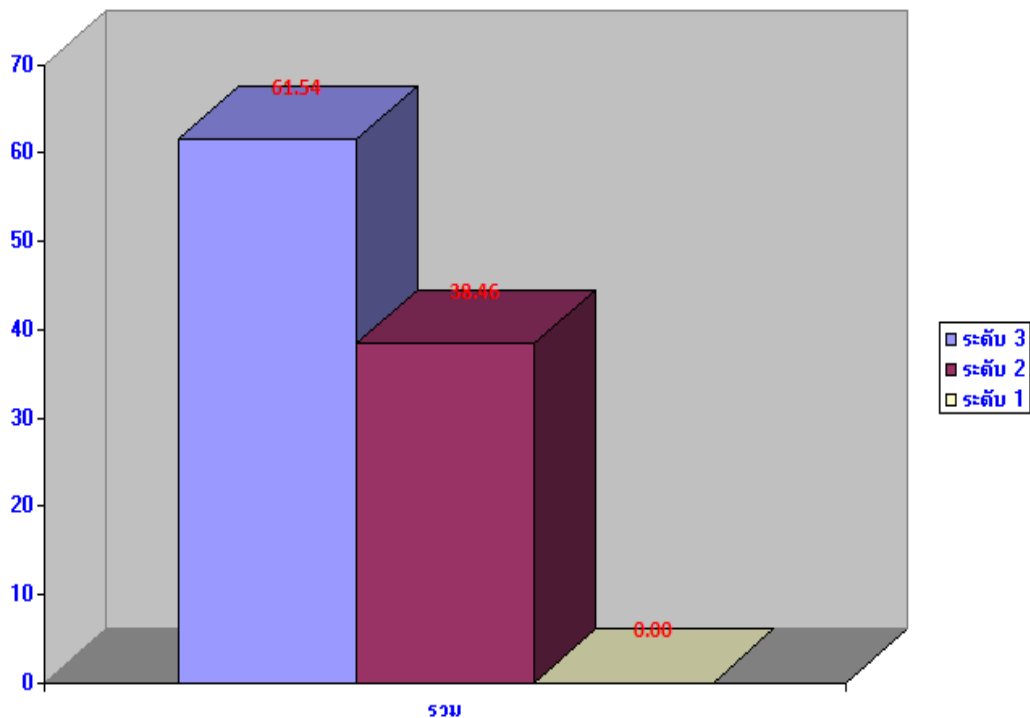
สตี ตี สมรณะ

หน้า 1 1

ปี การสีกษา 2557

ซึ่ น ประถมสีกษาปี ที่ 6 ห้ อง ที่ ฆมด แผน 022 ประถมสีกษา (หลั กสู ครีใหม่)

สาระ	ระดับ 3		ระดับ 2		ระดับ 1		ค่าเฉลี่ย รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	20	25.64	58	74.36	0	0.00	2
คณิตศาสตร์	21	26.92	57	73.08	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์	27	34.62	51	65.38	0	0.00	2
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	113	41.39	160	58.61	0	0.00	2
ศิลปะ	78	100.00	0	0.00	0	0.00	3
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	21	26.92	57	73.08	0	0.00	2
ภาษาต่างประเทศ	99	63.46	57	36.54	0	0.00	3
ภาคความรู้	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
8 กลุ่มสาระ+ภาคความรู้	48	61.54	30	38.46	0	0.00	3



5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

แนวดำเนินการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนต้องจัดให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัด ความสนใจ ให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวม ของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการจัดการตนเองได้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งเป็น 3 ลักษณะ ได้แก่

1. **กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยกระบวนการทางจิตวิทยา การแนะแนว ให้สอดคล้องครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัวและสังคม กิจกรรมสำคัญในการพัฒนา ได้แก่ กิจกรรมการรู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น กิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต กิจกรรมแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา เป็นต้น

2. **กิจกรรมนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผลช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 **กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร** เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นต้น

2.2 **กิจกรรมชุมนุม /ชมรม** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ โดยเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเอง ตั้งแต่การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม กิจกรรมสำคัญในการพัฒนา ได้แก่ ชุมนุมหรือชมรมต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนดขึ้นตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียนและบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น

3. **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึง ความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใจมุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม

กิจกรรมสำคัญได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสาน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสังคม เป็นต้น

เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 ชั่วโมง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 รวมทั้งสิ้นจำนวน 360 ชั่วโมง เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้โรงเรียนจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนดังนี้

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 รวม 6 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ 10 ชั่วโมง)

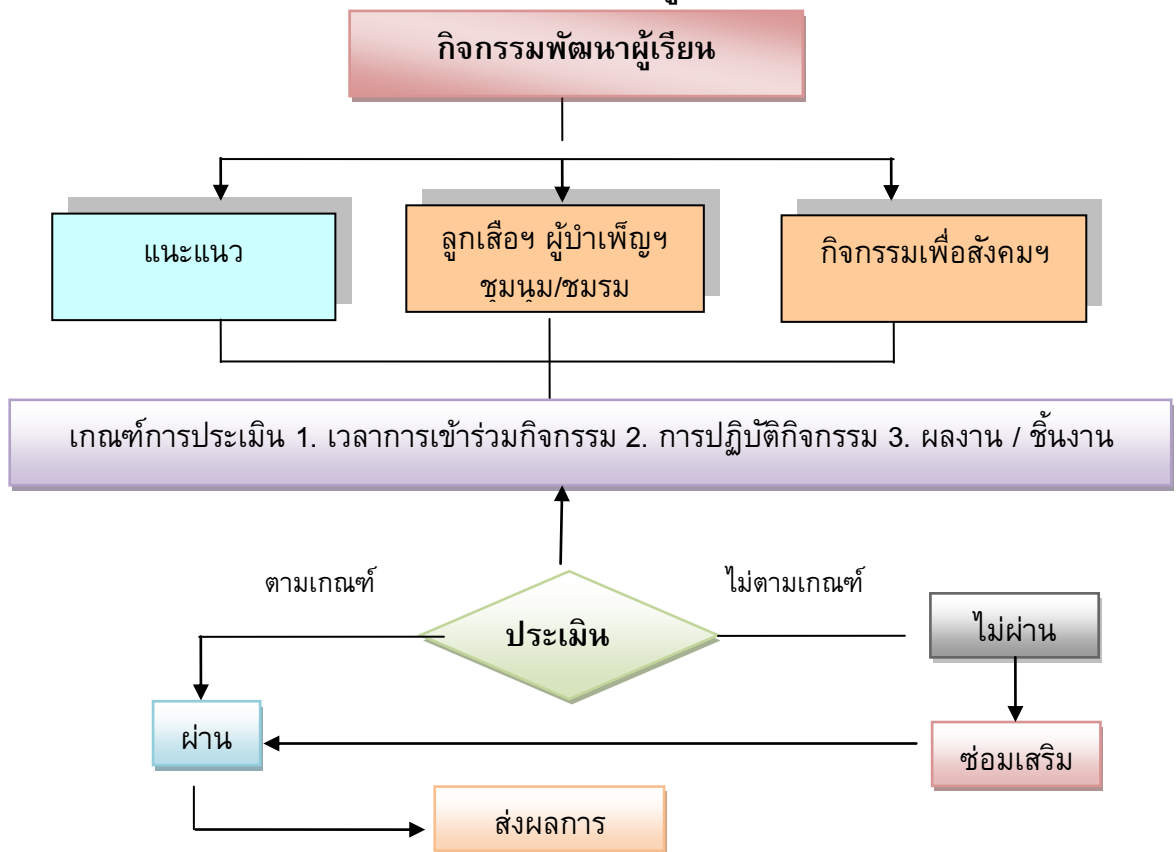
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ 15 ชั่วโมง)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 รวม 3 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ 20 ชั่วโมง)

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สามารถนำไปสอดแทรก หรือบูรณาการ

ในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร ได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้ผู้เรียนรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมและมีผู้ รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมด้วย

การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงื่อนไขสำคัญประการหนึ่ง สำหรับการ เลื่อนชั้น และการจบระดับการศึกษา ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด โดยแนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีรายละเอียด ดังแผนภาพแสดงขั้นตอนการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



1. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวปฏิบัติดังนี้

1.1 ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และใช้การประเมินตามสภาพจริง

1.2 ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนว่า เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนดไว้หรือไม่

1.3 ในกรณีที่ กิจกรรมใดต้องใช้เวลาปฏิบัติตลอดปี เมื่อสิ้นภาคเรียนแรก ควรจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน เพื่อสรุปความก้าวหน้า ปรับปรุงแก้ไข และรายงานให้ผู้ปกครองทราบ (โดยนำผลการประเมินในภาคเรียนแรกไปรวมกับผลการประเมินในภาคเรียนที่สอง เพื่อตัดสินผลการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเมื่อจบปีการศึกษาในระดับประถมศึกษา และเมื่อสิ้นภาคเรียนในระดับมัธยมศึกษา)

1.4 ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เป็นผู้ผ่านการประเมินรายกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียน

1.5 ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม หรือเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนหรือทั้งสองเกณฑ์ ถือว่าไม่ผ่านการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้สอนต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่าน ทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียน

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษา

การประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเลื่อนชั้นและ จบระดับการศึกษาเป็นประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นรายปี / รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละกิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้นและประมวลผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าวมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

2.1 กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

2.2 ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (เกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญ ดังนี้

- 1) กิจกรรมแนะแนว
- 2) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งได้แก่ (1) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำเพื่อประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร (2) กิจกรรมชุมนุม ชมรม
- 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.3 นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ความเห็นชอบ

2.4 เสนอผู้บริหารโรงเรียน พิจารณุมติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

3. ข้อเสนอแนะหรือข้อสรุป

การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น จะต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

3.1 เวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดหรือวิทยากรกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ผลการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด โดยอาจจัดให้ผู้เรียนแสดงผลงาน แฟ้มสะสมงานหรือจัดนิทรรศการ

3.3 ผู้เรียนทุกคนต้องมีผลการประเมินระดับผ่าน ทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนจึงจะได้ผลการประเมินเป็นผ่าน (ผ) เพื่อบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียน

3.4 กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านกิจกรรม (มผ) ให้เป็นหน้าที่ของครู หรือผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้นๆ ที่จะต้องซ่อมเสริม โดยให้ผู้เรียนทำกิจกรรมจนครบตามเวลาที่ขาดหรือปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น แล้วจึงประเมินให้ผ่านกิจกรรม เพื่อบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้นๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้รายงานผู้บริหารโรงเรียนทราบเพื่อขอขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

3.5 ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หากโรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ หรือไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย โรงเรียนอาจจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการ หรือสอดแทรกในกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ เช่นกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น ซึ่งโรงเรียนสามารถดำเนินการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวและนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้

เกณฑ์การผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนจะต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมินอย่างเหมาะสม ดังนี้

1. กำหนดคุณภาพหรือเกณฑ์ในการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้ ๒ ระดับ คือ ผ่าน และไม่ผ่าน
2. กำหนดประเด็นการประเมินให้สอดคล้องตามจุดประสงค์ในแต่ละกิจกรรมและกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ดังนี้

2.1 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายกิจกรรม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมไม่ครบตามเกณฑ์ หรือไม่ผ่านการปฏิบัติ กิจกรรม และผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

2.2 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละภาคปี

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญกิจกรรมใด กิจกรรมหนึ่งจาก 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปี ในระดับการศึกษานั้น

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีในระดับการศึกษานั้น

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมต่างๆ ระดับชั้น ป.4 – มัธยม 3
 รูปภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม ชมรมต่างๆ)

ได้แก่ ประถมศึกษาปีที่ 4

- ชุมนุมนาฏศิลป์ โดยครูปรารธนา กรานแก้ว
- ชุมนุมร้องเล่นเต้นพูด โดยครูปานทิพย์ ใจเอื้อย
- ชุมนุมภาษาแสนสนุก โดยครูพัฒนา โปร่งมะณี
- ชุมนุมบาส โดยม.วิศิษฐ์ ปัญญาฤทธิ
- ชุมนุมมวยไทยโบราณ โดยม.รุ่งโรจน์ ปฐมทัศน์
- ชุมนุมมัดติลี่สื่อสาร โดยม.ชาญสกุล
- ชุมนุมกีฬาไทย โดยม.นิวัตร คำมี
- ชุมนุมดนตรีสากล โดยม.กัมพล จารุพรธรรม

ประถมศึกษาปีที่ 5

- ชุมนุมพุทธศาสตร์ โดยครูเรณู ไตรวิทยากร
- ชุมนุมคองสมองสานทักษะความรู้ โดยครูฉนพร เปี่ยมอยู่
- ชุมนุมกีฬา โดยม.วิศิษฐ์ ปัญญาฤทธิ
- ชุมนุมดนตรีสากล โดยม.กัมพล จารุพรธรรม
- ชุมนุมกีฬาพาสนุก โดยม.ปัญญา ไตรรส
- ชุมนุมหรรษาพาเพลิน โดยครูวรรณทนา หล่อเลิศประดิษฐ์
- ชุมนุมจิตอาสา โดยครูปรีณัฐ รุจีพีช

ประถมศึกษาปีที่ 6

- ชุมนุมสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยี Computer โดยครูอมรรัตน์ มณีศิริสานต์
- ชุมนุมแชร์บอล โดยม.ปัญญา ปราบเสียง
- ชุมนุมภาษาพาเพลิน โดยครูมณีนรัตน์ ชัยรัตน์ะ
- ชุมนุมการคิดคำนวณ โดยครูบุญสม ไพศาลพานิช
- ชุมนุมบาส โดยม.วิศิษฐ์ ปัญญาฤทธิ
- ชุมนุมมรดกไทย โดยครูอรวรรณ ปิ่นเพชร

ชุมนุมไทยไชว้ โดยคุณารี่ นักปี
 ชุมนุมดนตรีสากล โดยม.กัมพล จารุพรธรรม
 ชุมนุมคอมพิวเตอร์ โดยครูสุนีย์ ททรัพย์ศิริ

มัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ชุมนุมคนรักหนังสือ โดยครูพรพรหม เข้มตระกูล
 ชุมนุมนักวาด โดยครูประทุมทิพย์ ศรีเผด็จ
 ชุมนุมรักษ์ไทย โดยม.ฐากร วัฒนากุล
 ชุมนุมมัคคุเทศก์น้อย โดยครูนวลจันทร์ สีดอกบวบ
 ชุมนุมออย.น้อย โดยครูธนพรธณ มงคลสกุลฤทธิ
 ชุมนุม Computer สร้างสรรค์สู่งานใหม่ๆ โดยครูอมรรัตน์ มณีศิริสานต์
 ชุมนุมคณิตคิดสร้างสรรค์ โดยครูพิไลวรรณ แวงศรี
 ชุมนุมกีฬา โดยม.อนันต์ ใจเฉื่อย
 ชุมนุมจิตสาธารณะ โดยครูนวลพรธณ มะเมียบทอง
 ชุมนุมเกมฝึกสมอง โดยครูบุษรา ผุดผ่อง



6. สถิติเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2557



โรงเรียน ช่างตากวู้ สตี กษา

รายงานแสดงระดับ ผลการเรียนรู้ ตามกลุ่ม มิ วิ ชา

REP# : EV05

หน้า 1 1

จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับ บ 0 ถึง ง 4

ปีการศึกษา: 2557

ชั้น: ป.1 ถึง ชั้น: ป.6 แผนการเรียน 022 ประถมศึกษา (หลักสูตรใหม่)

ชั้น	คนไทย	กณิ ค	วิ พย์	สัง กม	สุ ขที่ กษา	ติ สป	การงานฯ	ต่า งประเทศ	รวม	รวมนร. ที่ เรี ยน	รู อยละ
ป.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
ป.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
ป.3	25	25	25	100	25	25	25	75	325	325	100.00
ป.4	78	39	39	156	39	39	39	78	507	507	100.00
ป.5	38	38	38	152	38	38	38	114	494	494	100.00
ป.6	78	78	78	390	0	78	78	234	1,014	1,014	100.00
รวม	219	180	180	798	102	180	180	501	2,340	2,340	100.00
รวมนร. ที่เรียน	219	180	180	798	102	180	180	501	2,340		
รู อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามวิชาย่อย



โรงเรียนช่างตากูร์ สตรี กษา

รายงานผลสัมฤทธิ์ มฤทธิ ระดับ บประอมตี กษาปี ที่ 3

ภาคเรียนที่ : ปีการศึกษา ปีการศึกษา : 2557 ชั้น : ประอมตีษาปีที่ 3 แผน : ประอมตีษา (หลักสูตรใหม่) เทียบคะแนนรวมเป็นร้อยละ

สถิติ	รายวิชา/คะแนนเต็ม																	
	ท	ค	ว	ส	ส	ท	ศ	ง	อ	อ	ส	จ	ส					
	13101	13101	13101	13101	13102	13101	13101	13101	13101	13201	13201	13201	13233					
	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	100					
\bar{X}	75.40	72.06	75.46	72.14	72.70	84.16	85.50	75.18	74.22	70.94	79.12	74.22	85.08					
SD	8.13	8.15	8.75	6.68	7.12	3.74	8.48	8.99	5.15	5.35	5.65	6.02	5.10					
N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25					

\bar{X} = ค่าเฉลี่ย

SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N = จำนวนนักเรียนทั้งหมด



โรงเรียนช่างตากูร์ สตรี กษา

รายงานผลสัมฤทธิ์ มฤทธิ ระดับ บประอมตี กษาปี ที่ 6

ภาคเรียนที่ : ปีการศึกษา ปีการศึกษา : 2557 ชั้น : ประอมตีษาปีที่ 6 แผน : ประอมตีษา (หลักสูตรใหม่) เทียบคะแนนรวมเป็นร้อยละ

สถิติ	รายวิชา/คะแนนเต็ม																	
	ท	ค	ว	ส	ส	ท	ศ	ง	อ	ท	ส	จ	ส					
	16101	16101	16101	16101	16102	16101	16101	16101	16101	16201	16201	16201	16236					
	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	100					
\bar{X}	74.38	73.99	76.04	79.76	76.86	80.99	72.29	84.07	78.44	74.79	83.63	81.17	90.08					
SD	5.57	7.81	6.86	5.63	5.98	3.19	4.33	4.88	6.53	7.30	6.86	7.50	4.13					
N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78					

\bar{X} = ค่าเฉลี่ย

SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N = จำนวนนักเรียนทั้งหมด

7. ผลสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2557



หน้า 1/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

รหัสโรงเรียน 1110100219 ชื่อโรงเรียน ขางตากวู้สศึกษา
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	157	52.10	11.66	78.00	20.00	52.00	58.00
ขนาดโรงเรียน	127,683	46.60	13.15	94.00	0.00	48.00	50.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	69,368	48.03	13.02	92.00	0.00	48.00	48.00
จังหวัด	69,368	48.03	13.02	92.00	0.00	48.00	48.00
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	155,135	47.71	13.17	92.00	0.00	48.00	50.00
ภาค	69,368	48.03	13.02	92.00	0.00	48.00	48.00
ประเทศ	731,113	44.88	13.13	94.00	0.00	46.00	46.00

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (62)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	157	63.36	12.49	92.00	16.00	64.00	64.00
ขนาดโรงเรียน	127,672	53.59	15.35	100.00	0.00	54.00	60.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	69,362	56.44	15.26	98.00	0.00	58.00	64.00
จังหวัด	69,362	56.44	15.26	98.00	0.00	58.00	64.00
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	155,127	55.70	15.66	100.00	0.00	58.00	62.00
ภาค	69,362	56.44	15.26	98.00	0.00	58.00	64.00
ประเทศ	731,095	50.67	15.25	100.00	0.00	52.00	56.00

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	157	63.04	24.51	100.00	10.00	67.50	55.00*
ขนาดโรงเรียน	127,681	40.11	20.88	100.00	2.50	32.50	27.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	69,367	46.06	24.74	100.00	2.50	37.50	27.50
จังหวัด	69,367	46.06	24.74	100.00	2.50	37.50	27.50
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	155,135	46.65	24.11	100.00	0.00	37.50	27.50
ภาค	69,367	46.06	24.74	100.00	2.50	37.50	27.50
ประเทศ	731,106	36.02	18.47	100.00	0.00	30.00	27.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557

ฉบับที่ 6 - คำสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

รหัสโรงเรียน 1110100219 ชื่อโรงเรียน ขางตาครูศึกษา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ คำสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	157	52.10	11.66	78.00	20.00	52.00	58.00
ขนาดโรงเรียน	127,683	46.60	13.15	94.00	0.00	48.00	50.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	69,368	48.03	13.02	92.00	0.00	48.00	48.00
จังหวัด	69,368	48.03	13.02	92.00	0.00	48.00	48.00
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	155,135	47.71	13.17	92.00	0.00	48.00	50.00
ภาค	69,368	48.03	13.02	92.00	0.00	48.00	48.00
ประเทศ	731,113	44.88	13.13	94.00	0.00	46.00	46.00

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (62)

การจำแนกระดับ คำสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	157	63.36	12.49	92.00	16.00	64.00	64.00
ขนาดโรงเรียน	127,672	53.59	15.35	100.00	0.00	54.00	60.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	69,362	56.44	15.26	98.00	0.00	58.00	64.00
จังหวัด	69,362	56.44	15.26	98.00	0.00	58.00	64.00
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	155,127	55.70	15.66	100.00	0.00	58.00	62.00
ภาค	69,362	56.44	15.26	98.00	0.00	58.00	64.00
ประเทศ	731,095	50.67	15.25	100.00	0.00	52.00	56.00

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ คำสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	157	63.04	24.51	100.00	10.00	67.50	55.00*
ขนาดโรงเรียน	127,681	40.11	20.88	100.00	2.50	32.50	27.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	69,367	46.06	24.74	100.00	2.50	37.50	27.50
จังหวัด	69,367	46.06	24.74	100.00	2.50	37.50	27.50
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	155,135	46.65	24.11	100.00	0.00	37.50	27.50
ภาค	69,367	46.06	24.74	100.00	2.50	37.50	27.50
ประเทศ	731,106	36.02	18.47	100.00	0.00	30.00	27.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

รหัสโรงเรียน 1110100219 ชื่อโรงเรียน ชางตาครูศึกษา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	157	52.13	22.60	100.00	10.00	50.00	35.00
ขนาดโรงเรียน	127,657	40.42	18.97	100.00	0.00	35.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	69,355	43.34	20.36	100.00	0.00	40.00	35.00
จังหวัด	69,355	43.34	20.36	100.00	0.00	40.00	35.00
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	155,097	43.00	20.43	100.00	0.00	40.00	30.00
ภาค	69,355	43.34	20.36	100.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	731,047	38.06	17.83	100.00	0.00	35.00	30.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	157	54.39	15.30	91.00	20.50	53.00	47.50
ขนาดโรงเรียน	127,685	44.22	14.55	100.00	0.00	44.00	38.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	69,370	45.91	15.03	100.00	3.00	44.50	38.50
จังหวัด	69,370	45.91	15.03	100.00	3.00	44.50	38.50
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	155,134	46.08	15.19	100.00	0.00	44.50	41.50
ภาค	69,370	45.91	15.03	100.00	3.00	44.50	38.50
ประเทศ	731,142	42.13	14.07	100.00	0.00	41.00	35.50

วิชา: สุขศึกษาและพลศึกษา (66)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	157	59.62	12.01	84.00	12.00	60.00	60.00
ขนาดโรงเรียน	127,684	54.81	14.14	96.00	0.00	56.00	60.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	69,370	57.45	13.56	100.00	0.00	60.00	60.00
จังหวัด	69,370	57.45	13.56	100.00	0.00	60.00	60.00
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	155,130	56.28	14.19	96.00	0.00	60.00	60.00
ภาค	69,370	57.45	13.56	100.00	0.00	60.00	60.00
ประเทศ	731,133	52.20	14.44	100.00	0.00	52.00	56.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

รหัสโรงเรียน 1110100219 ชื่อโรงเรียน ชางตาครูส์ศึกษา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : ศิลปะ (67)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	157	56.50	15.44	95.00	20.00	55.00	55.00
ขนาดโรงเรียน	127,599	48.17	15.85	95.00	0.00	50.00	50.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	69,331	50.92	15.82	100.00	0.00	50.00	55.00
จังหวัด	69,331	50.92	15.82	100.00	0.00	50.00	55.00
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	155,022	49.33	15.91	95.00	0.00	50.00	50.00
ภาค	69,331	50.92	15.82	100.00	0.00	50.00	55.00
ประเทศ	730,666	45.61	15.48	100.00	0.00	45.00	45.00

วิชา : การงานอาชีพและเทคโนโลยี (68)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	157	66.45	12.32	84.00	16.00	68.00	72.00
ขนาดโรงเรียน	127,590	58.44	16.27	96.00	0.00	60.00	68.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	69,322	60.40	15.27	96.00	0.00	64.00	68.00
จังหวัด	69,322	60.40	15.27	96.00	0.00	64.00	68.00
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	155,002	59.73	15.99	96.00	0.00	64.00	68.00
ภาค	69,322	60.40	15.27	96.00	0.00	64.00	68.00
ประเทศ	730,564	56.32	16.63	100.00	0.00	60.00	68.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557

ฉบับที่ 6 - คำสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

รหัสโรงเรียน 1110100219 ชื่อโรงเรียน ชางตาครูศึกษา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ คำสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	74	36.45	8.55	63.90	21.00	35.15	34.00*
ขนาดโรงเรียน	138,897	34.59	8.49	75.10	1.60	34.00	31.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	66,733	37.75	9.55	75.10	0.00	37.20	38.80
จังหวัด	66,733	37.75	9.55	75.10	0.00	37.20	38.80
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	99,066	35.05	9.20	76.00	1.60	34.70	31.50
ภาค	66,733	37.75	9.55	75.10	0.00	37.20	38.80
ประเทศ	667,912	35.20	8.84	76.00	0.00	34.70	33.10

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (92)

การจำแนกระดับ คำสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	74	48.30	11.36	70.00	24.00	48.00	48.00*
ขนาดโรงเรียน	138,749	45.85	11.22	88.00	2.00	46.00	46.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	66,640	49.93	12.42	90.00	2.00	50.00	48.00
จังหวัด	66,640	49.93	12.42	90.00	2.00	50.00	48.00
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	99,003	46.73	12.18	86.00	2.00	48.00	48.00
ภาค	66,640	49.93	12.42	90.00	2.00	50.00	48.00
ประเทศ	667,335	46.79	11.61	90.00	2.00	48.00	48.00

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ คำสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	74	25.92	7.48	58.00	14.00	24.00	22.00
ขนาดโรงเรียน	138,839	26.45	8.49	98.00	2.00	26.00	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	66,716	31.89	14.90	98.00	2.00	28.00	24.00
จังหวัด	66,716	31.89	14.90	98.00	2.00	28.00	24.00
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	99,008	29.31	12.00	98.00	0.00	26.00	26.00
ภาค	66,716	31.89	14.90	98.00	2.00	28.00	24.00
ประเทศ	667,767	27.46	9.66	98.00	0.00	26.00	26.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

รหัสโรงเรียน 1110100219 ชื่อโรงเรียน ชางตาครูศึกษา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	74	30.34	12.19	68.80	3.20	31.20	32.00
ขนาดโรงเรียน	138,760	28.16	11.04	100.00	0.00	25.60	25.60
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	66,641	34.81	17.13	100.00	0.00	29.60	25.60
จังหวัด	66,641	34.81	17.13	100.00	0.00	29.60	25.60
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	98,987	30.61	13.71	100.00	0.00	28.80	25.60
ภาค	66,641	34.81	17.13	100.00	0.00	29.60	25.60
ประเทศ	667,384	29.65	12.84	100.00	0.00	26.40	25.60

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	74	36.16	11.73	64.00	12.00	36.00	40.00
ขนาดโรงเรียน	138,627	37.41	11.83	96.00	6.00	36.00	32.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	66,549	43.04	14.90	98.00	2.00	42.00	32.00
จังหวัด	66,549	43.04	14.90	98.00	2.00	42.00	32.00
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	98,926	39.07	13.44	96.00	0.00	38.00	32.00
ภาค	66,549	43.04	14.90	98.00	2.00	42.00	32.00
ประเทศ	666,883	38.62	12.80	98.00	0.00	36.00	32.00

วิชา: สุขศึกษาและพลศึกษา (96)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	74	60.91	8.25	82.50	35.00	60.00	55.00*
ขนาดโรงเรียน	138,701	58.93	12.20	95.00	7.50	60.00	62.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	66,638	63.59	11.75	97.50	5.00	65.00	65.00
จังหวัด	66,638	63.59	11.75	97.50	5.00	65.00	65.00
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	98,975	58.45	13.79	95.00	5.00	60.00	62.50
ภาค	66,638	63.59	11.75	97.50	5.00	65.00	65.00
ประเทศ	667,225	59.32	12.69	97.50	2.50	60.00	62.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557
 ฉบับที่ 6 - ก่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

รหัสโรงเรียน 1110100219 ชื่อโรงเรียน ชางตาครูศึกษา
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด กรุงเทพมหานคร ภาค กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 วิชา: ศิลปะ (97)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	74	43.55	9.38	67.50	20.00	45.00	52.50
ขนาดโรงเรียน	138,649	42.75	10.44	95.00	0.00	42.50	42.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	66,591	47.65	11.23	87.50	2.50	47.50	50.00
จังหวัด	66,591	47.65	11.23	87.50	2.50	47.50	50.00
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	98,937	43.24	11.50	87.50	2.50	42.50	45.00
ภาค	66,591	47.65	11.23	87.50	2.50	47.50	50.00
ประเทศ	666,991	43.14	10.92	95.00	0.00	42.50	42.50

วิชา: การงานอาชีพและเทคโนโลยี (98)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	74	43.11	10.61	68.00	16.00	44.00	46.00
ขนาดโรงเรียน	138,641	44.74	12.03	90.00	0.00	46.00	48.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	66,584	47.65	12.36	88.00	0.00	48.00	52.00
จังหวัด	66,584	47.65	12.36	88.00	0.00	48.00	52.00
เขตพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-
สังกัด	98,928	44.20	12.60	86.00	0.00	46.00	48.00
ภาค	66,584	47.65	12.36	88.00	0.00	48.00	52.00
ประเทศ	666,960	45.42	12.33	92.00	0.00	46.00	48.00

โรงเรียนช่างตากวู้ศึกษา

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

มีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2557



ดช. ปัททวิวัฒน์ ธรรมบุญรัตน์

100 คะแนนเต็ม

วิชา คณิตศาสตร์



ดช. มุทิตราช ลักขณวิศิษฎ์

100 คะแนนเต็ม

วิชา คณิตศาสตร์



ดช. เสฏฐนันท์ ถึงนาค

100 คะแนนเต็ม

วิชา คณิตศาสตร์



ดช. ปรีตติ เจริญวรเกียรติ

100 คะแนนเต็ม

วิชา ภาษาอังกฤษ